

# Princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Landsbyordningens vision: Brylle Skole er vores lokale folkeskole, hvor vi med udgangspunkt i fællesskabet og den enkeltes muligheder og potentialer, styrker og udvikler krop, hjerne og hjerte. Her udvikler vi livsduelige mennesker til den verden, som vi nu og i fremtiden er en aktiv del af.

Det betyder for Brylle Landsbyordning, at vi sætter rammer for fællesskabet, at vi udviser ansvarlighed, at vi er åbne over for nytænkning og udvikling, og at dette sker i en anerkendende tilgang.

## Mål:

- Alle elever, der går på skolen, udvikler alsidige kompetencer og udnytter deres fulde læringspotentiale
- Alle elever, der går på skolen, har stor lyst og motivation for at lære og deltage aktivt i Landsbyordningens fællesskaber
- Alle børn og elever, der går i landsbyordningen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet
- Landsbyordningen inddrager forældrene i så høj grad som muligt i arbejde med at understøtte mål for den enkelte elev og for landsbyordningens fællesskaber
- I landsbyordningen mødes man med åbent sind og med en positiv og konstruktiv kommunikation
- Landsbyordningen skaber et grundlag for at forældrene bidrager til Landsbyordningens fællesskab og til en positiv dialog om og med landsbyordningen
- Landsbyordningen tilstræber, at inddrage elever og forældre så meget som muligt i arbejdet med landsbyordningens udviklende fællesskaber
- Landsbyordningen arbejder målrettet for, at der i alle klasser er et så motiverende og udviklende undervisningsmiljø og læringsfællesskab som muligt
- Landsbyordningen informerer tydeligt om landsbyordningens værdiregelsæt til elever, forældre og landsbyordningens personale og griber hurtigt og konstruktivt ind, hvis der er mobning i Landsbyordningen.
- Landsbyordningen tilstræber, at undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden om differentiering i og facilitering af inkluderende fællesskaber
- Der arbejdes for at sikre kontinuitet omkring bemanningen omkring klasser og børn både ved kortere og længere fravær og i hverdagen generelt.
- Landsbyordningen udbyder en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsmål og anerkender forskelligheder som en værdi for fællesskabet.
- Landsbyordningen skaber rammer og betingelser for en varierende og motiverende skoledag, der understøttes i tilrettelæggelsen af undervisningen (holddeling m.m.)
- Landsbyordningen tager initiativ til, at den enkelte classes forældre formulerer aftaler for afholdelse af fester og fødselsdage, som understøtter fællesskabet og klassens sociale trivsel.
- Landsbyordningen sikrer, at pædagoger og lærere har nem adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen.

## Princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

- Landsbyordningen sikrer, at alle forældre er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- Landsbyordningen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- Landsbyordningen tilstræber at inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- Landsbyordningen tager ansvar for, at alle børn har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at bygge fællesskabet op.